



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	28 Marzo	Fecha final:	10 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué situaciones me generan curiosidad y que puedo hacer para resolverlas?

COMPETENCIAS: Habla acerca de las acciones que sucedieron en el pasado y los aplica en ejercicios prácticos tanto escritos como expositivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
2. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
4. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 ABRIL 01	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad students' book pag 26, 27</p>	<p>PC</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point.</p> <p>-</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p> <p>- Trabajo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: identifica palabras claves y obtiene la idea central de los textos • Argumentativo : busca claves acerca de misterios usando los modales. • Propositiva: genera opiniones y escritos acerca de diferentes deportes.
2 4-8 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • . Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.(MODALS VERBS+PRESENT PERFECT TENSE,)</p> <p>- Actividades prácticas students' book page 28, 29.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVyWp4e0lqA</p> <p>Activity traditional stories about mysteries</p> <p>Quiz modal verbs degrees of certainty.</p>	<p>Documentos</p> <p>-Libros.</p> <p>-Imágenes.</p>	<p>-Actividades del libro</p> <p>- Trabajo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: genera opiniones y escritos acerca de diferentes deportes.

				<p>equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	
<p>3</p> <p>18-22</p> <p>ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students'book pag 30.</p> <p>-Workbook pag 17, 18, 19.</p> <p>- Revisión actividades de clase.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HSZbvVgpwDs</p>			
<p>4</p> <p>25-29</p> <p>ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>-Revisión de trabajos en clase del students' book.</p> <p>- Student's book pag 31, 32, 33.</p> <p>Quiz past perfect tense</p>			
<p>5</p> <p>2-6</p> <p>MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Trabajo en el libro actividad de verificación de los temas abordados en la unidad 2 students' book pag 37.</p> <p>Glossary activity unit 2</p>			

<p>6 0-13 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PAST PERFECT TENSE, THIRD CONDITIONAL) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 41.</p>			
<p>7 16-20 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students' book page 42, 43, 44 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(third conditional)</p>			
<p>8 23-27 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 45, 46, 47. - Revisión de textos guías.</p>			
<p>9 30 MAYO 3 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de los temas abordados en la tercera unidad students' book pag 51.</p>			
<p>10 6-10 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS			ACTITUDINA		EVALUACIÓN	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER - ESTAR - SERVIR						L 10 %			DE PERIODO		25 %	
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.												
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	ADN	Semana	Semana	Semana	DOC	EST	EXT	INTER
1	2	5	6	8	Semanas pares	2	4	7	ENTE	UDIANTE	ERNA	NA
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	3. Autoevaluación.	4. Trabajo en equipo.	5. Participación en clase y respeto por la palabra.	6. Trabajo individual y grupal de manera respetuosa y eficaz.	7. Presentación personal y de su entorno.	8. Quiz	9. Quiz	10. QUIZ				
Rotuló	Activity Tradition	Glossary activity	Revisión actividad	Revisión de palabras.	Semana 2, 4, 6, 8	Quiz	Quiz	QUIZ				
5. Participación en clase y respeto por la palabra.	6. Trabajo individual y grupal de manera respetuosa y eficaz.	7. Presentación personal y de su entorno.				Modal verbs degrees of certainty	Past perfect tense.	Third conditional				

